



Alliance Française

Kunming 昆明法语联盟

## CONTEXTE

Partout dans le monde, les Alliances françaises sont des établissements culturels chargés de promouvoir la langue française et les cultures francophones. Chaque année, 813 Alliances forment plus de 560 000 apprenants dans 133 pays.

L'Alliance Française de Kunming (ci-après « l'Alliance ») est la 16ème Alliance à ouvrir au sein du réseau en Chine, un réseau vieux de plus d'un siècle. Les dix-sept Alliances Françaises de Chine sont des établissements à but non lucratif largement autofinancés, qui forment un réseau innovant et dynamique. Elles garantissent ainsi à leurs 35 000 apprenants l'excellence de leur pédagogie et une offre culturelle de haut niveau avec près de 350 évènements culturels. L'Alliance Française de Kunming, lieu d'enseignement du français, de rencontres et de dialogues culturels, ouvert à tous, s'allie avec l'université publique d'excellence Université du Yunnan pour faire résonner les francophonies chinoises sur ses campus de Donglu et Chenggong. L'inauguration de l'Alliance est prévue à l'été 2017.

Fondée en 1923, l'université du Yunnan est l'établissement d'enseignement supérieur le plus prestigieux de la province du Yunnan et un des plus anciens établissements du pays. En 1946, L'université a été considérée comme l'une des plus grandes universités chinoises par le Concise Encyclopedia Britannica. Elle compte plus de 30 000 étudiants, 2910 employés dont 1712 enseignants et est une terre ancienne de francophonie.

La ville de Kunming, dite « du printemps éternel », bénéficie d'un climat très doux, d'une des plus faibles expositions à la pollution en Chine, d'une diversité culturelle et d'un faible coût de la vie qui en font la première ville où il fait bon vivre en Chine dans la plupart des classements. Kunming bénéficie également de sa position stratégique de « hub » en offrant des vols internationaux à très bas coût vers l'Asie du Sud-Est.

## PROCEDURE DE RECRUTEMENT

<b>Contact</b>	Thomas Chaumont, Directeur de l'Alliance Française de Kunming, <a href="mailto:chaumont.thomas@afchine.org">chaumont.thomas@afchine.org</a>	
<b>Démarche</b>	Envoi par email [ <a href="mailto:chaumont.thomas@afchine.org">chaumont.thomas@afchine.org</a> ] : > d'un CV (2 pages maximum, format .pdf, en français, avec identifiant Skype/Wechat, recommandations - avec emails - appréciées) et/ou profil LinkedIn ; > de la copie du diplôme le plus élevé ; > accompagnés d'une courte note de motivation directement dans le corps de l'email. Sujet de l'email : NOM PRENOM candidature Enseignant FLE CN	
<b>Calendrier de recrutement</b>	Publication	02/01/2017
	Date limite de candidature	15/02/2017
	Entretiens (Skype/Wechat)	du 15/01/ au 15/02
	Annonce des résultats	01/03/2017
	<i>N.B. Les dossiers seront traités par date de réception en priorité. Tout candidat recevra un retour sur sa candidature.</i>	
	Prise de fonctions	01/03/2017

**Poste ouvert seulement aux candidats de nationalité chinoise.**

(+ 86) 132 1176 4070 - [chaumont.thomas@afchine.org](mailto:chaumont.thomas@afchine.org)

云南省昆明市翠湖北路2号云南大学校本部文津楼 402 邮编 : 650091

昆明法语联盟 - [kunming.afchine.org](http://kunming.afchine.org)

<b>Fonction</b>	Enseignant Français Langue Etrangère	
<b>Positionnement du poste dans l'organigramme</b>	Responsable hiérarchique direct (n+1)	Coordinateur pédagogique
	Responsabilité directe de gestion (n-1)	N/A

### Compétences prouvées essentielles (minimales au recrutement)

Expérience d'enseignement du FLE de 2 ans en Alliance Française ou dans un centre de langue après l'obtention d'un diplôme universitaire de niveau Master ;  
 Niveau prouvé C1 en français ;  
 Bonne connaissance du CECR et maîtrise de l'approche communicative ;  
 Rigueur, organisation et esprit professionnel, sens de l'initiative ;  
 Patience, flexibilité, respect d'autrui ;  
 Sens du contact et du service aux clients, bonne présentation ;  
 Adhérer à la démarche pédagogique préconisée à l'Alliance.

### Compétences souhaitables

Expérience d'enseignement du FLE de 5 ans, expérience à l'international ou en contexte multiculturel ;  
 Maîtrise des environnements numériques dans un contexte didactique, utilisation du TBI ;  
 Habilitation examinateur-correcteur du DELF-DALF ;  
 Une ou plusieurs spécialisations (jeunes publics, FOS, intégration du numérique, animation d'ateliers, ...).

### Finalité du poste

L'enseignant de FLE travaille en bonne harmonie au sein d'une équipe multiculturelle, prépare et délivre un enseignement de haute qualité à des publics variés.

### Missions

#### 1. Cours de français langue étrangère

- > Maximum de 25h de face à face pédagogique par semaine ;
- > Principal manuel utilisé : Alter Ego + ;
- > Savoir s'adapter à des publics variés, en fonction des besoins : étudiants, enfants, adolescents, adultes/loisir, adultes/FOS, cours en entreprise, cours en collèges/lycées, pour tous les niveaux (de A1 à C1). Possibilité d'émettre des souhaits au regard des publics et des niveaux.

#### 2. Inscrire sa pratique dans le cadre du projet pédagogique de l'Alliance

- > Inscrire la préparation de ses cours dans les cadres pédagogiques de l'Alliance (objectifs des apprenants, séquençage des méthodes, cahier de classe) ;
- > Inscrire ses cours dans la cohérence de la progression pédagogique de l'apprenant en communiquant avec ses pairs et le Coordinateur pédagogique ;
- > Participer à la démarche qualité de l'Alliance (visites de classe, administration d'enquêtes de satisfaction) ;
- > Mettre en œuvre ses créations pédagogiques et avoir une analyse critique sur ses pratiques ;
- > Examinateur pour le TEFAQ, le TCF Québec et le DELF-DALF si habilitation.

<b>Intérêts, contraintes, difficultés du poste</b>	Contraintes liées à l'intégration dans une équipe multiculturelle, d'adaptation à des publics différents. Travail le week-end et pendant les jours fériés français. Le poste proposé présente l'intérêt de s'inscrire dans un contexte de création d'Alliance, avec de fortes opportunités de développement.	
<b>Moyens</b>	Financiers	Chaque projet pédagogique est doté d'un budget précis. Les achats de ressources documentaires et d'équipement sont budgétées.
	Humains	Les cours pour enfants sont donnés en binôme.
	Matériels	N/A
<b>Champ d'autonomie et de responsabilité</b>	Les missions listées ci-dessus seront exercées en pleine autonomie. Réunion de suivi et de pilotage hebdomadaire avec le Coordinateur pédagogique.	
<b>Champ des relations internes et externes</b>	Interne : Enseignants, Coordinateur pédagogique, équipe administrative et marketing, codirection. Externe : apprenants/clients ; parents des apprenants.	
<b>Evolution possible dans le poste</b>	Le poste évoluera sur un temps plein (15 heures de cours minimum hebdomadaires garanties) quand le volume d'activité le permettra. Promotion interne sur les postes de Coordination pédagogique, Chargé/e de mission culturelle ou Chargé/é de développement commercial possible à moyen terme.	
<b>Eléments du poste</b>	Type de contrat	Contrat local de droit chinois. Période d'essai de 2 mois.
	Durée du travail	Vacations. Les cours peuvent avoir lieu tous les jours, de 9h à 21h.
	Mode et niveau de rémunération	> 120 CNY par heure de cours de français général ; > 140 CNY par heure de cours particulier, ateliers, FOS, passation d'examens. > 2 heures hebdomadaires de participation aux réunions pédagogiques et à la vie de l'Alliance non rémunérées. Les assurances obligatoires sont prises en charge. Le coût de la vie est 45% moins important à Kunming qu'à Shanghai <sup>i</sup> et 35% inférieur à celui de Beijing <sup>ii</sup> .

Cette fiche de poste est un document formel, elle sera être mise à jour régulièrement, et notamment au cours de l'entretien annuel.

<sup>i</sup> <https://www.expatistan.com/cost-of-living/comparison/shanghai/kunming?>

<sup>ii</sup> <https://www.expatistan.com/cost-of-living/comparison/beijing/kunming?>